**Věcný záměr rozvoje vzdělávání**

**na území města Plasy**

**Aktualizace 2018**

**Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.**

****

Ing. Pavel Beneš

Lucie Ženíšková

Říjen 2018

Obsah

[1. Úvod 2](#_Toc449687512)

[2. Populační vývoj města Plasy 3](#_Toc449687513)

[3. Prognóza vývoje Mateřské školy Plasy 5](#_Toc449687514)

[2.1. Rekapitulace vývoje Mateřské školy Plasy 5](#_Toc449687520)

[2.1.1. Vývoj počtu dětí a oddělení MŠ 5](#_Toc449687521)

[2.1.2. Prostorové možnosti školy 5](#_Toc449687522)

[2.2. Spádové území mateřské školy 6](#_Toc449687523)

[2.3. Prognóza počtu dětí a tříd v MŠ 6](#_Toc449687524)

[2.3.1. Prognóza počtu narozených 7](#_Toc449687525)

[2.3.2. Prognóza počtu dětí bydlících ve spádovém území 8](#_Toc449687526)

[2.3.3. Prognóza počtu dětí a tříd MŠ 9](#_Toc449687527)

[2.3.4. Diskuse výsledků prognózy MŠ Plasy 12](#_Toc449687528)

[2.4. Závěr – doporučení pro MŠ Plasy 13](#_Toc449687529)

[4. Prognóza vývoje Základní školy Plasy 14](#_Toc449687530)

[3.1. Rekapitulace vývoje Základní školy Plasy 14](#_Toc449687532)

[3.1.1. Vývoj počtu žáků a tříd ZŠ 14](#_Toc449687533)

[3.1.2. Prostorové možnosti ZŠ 15](#_Toc449687534)

[3.2. Spádové území základní školy 15](#_Toc449687535)

[3.3. Prognóza počtu dětí, žáků a tříd ZŠ 16](#_Toc449687536)

[3.3.1. Prognóza počtu narozených v obci 17](#_Toc449687537)

[3.3.2. Prognóza počtu žáků ZŠ 17](#_Toc449687538)

[3.3.3. Diskuze výsledků prognózy ZŠ Plasy 20](#_Toc449687539)

[3.4. Závěr – doporučení pro ZŠ Plasy 22](#_Toc449687540)

[Přílohy 23](#_Toc449687541)

[Použité podklady: 27](#_Toc449687542)

# Úvod

*Tato aktualizace Věcného záměru rozvoje vzdělávání na území města Plasy do školního roku 2025/26 byla zpracována na základě podnětu vedení ZŠ Plasy, který se týkal:*

* *většího počtu žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech, než předpokládal původní Věcný záměr, s dopadem na počet tříd,*
* *většího dopadu společného vzdělávání, tj. většího počtu žáků využívajících podpůrná opatření, vč. asistentů pedagoga, což vyžaduje menší počet žáků ve třídách.*

*Na základě poskytnutých dat byl aktualizován pouze počet žáků a tříd ZŠ ve školních letech 2016/17 až 2018/19. Ostatní parametry prognózy, tedy zejm. počty nastupujících do 1. tříd od školního roku 2019/20 nebo změny počtů žáků při přechodu do dalšího ročníků, zůstávají beze změny.*

*Z obsahového hlediska se aktualizace Věcného záměru týká pouze této části Úvodu a částí kapitoly 3. Z důvodu kompaktnosti a přehlednosti celého dokumentu byly ostatní kapitoly vč. následující části úvodu ponechány v nezměněné podobě. Upravené části textu jsou uvedeny kurzívou.*

Pro zodpovědné posouzení kapacitních nároků MŠ a ZŠ na základě předpokládaného vývoje počtu dětí a žáků v MŠ Plasy a ZŠ Plasy byla zpracována prognóza počtu dětí a žáků, která je hlavním obsahem tohoto věcného záměru. Porovnání výsledků prognózy se současnými prostorovými možnostmi obou zařízení umožnilo navrhnout některé doporučení. Tento podklad je zásadní pro rozhodování vedení města o potřebách rozšíření těchto svých zřizovaných organizací.

Za účelem tvorby prognózy byla využita velmi podrobná statistická data z ČSÚ na regionální úrovni a zároveň data z Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje. Tato data byla zpracována v rámci celé řady dílčích analýz (migrační chování obyvatel, vývoj počtu narozených, spádovost škol apod.), které sloužily jako výchozí podklady pro stanovení očekávaného vývoje počtu dětí ve spádovém území. Na základě těchto znalostí bylo možné provést prognózu budoucího vývoje počtu dětí navštěvujících MŠ Plasy a žáků ZŠ Plasy.

Jelikož se jedná o prognózu, vždy je nutné uvažovat o jejích rizicích. Zpracovaná prognóza je koncipována jako poměrně konzervativní, tj. předpokládá pokračování současných trendů. Hlavní proměnou prognózy počtu dětí v MŠ a žáků v ZŠ jsou počty dětí příslušného věku. Jejich počet vychází ze současné věkové struktury obcí spádového území a předpokládaného vývoje narození v dalších letech.

Prognózy pro MŠ i ZŠ jsou zpracovány ve třech variantách, z nichž střední, podle názoru zpracovatele nejpravděpodobnější, uvažuje jen minimální migrační přírůstek. Zpracovatel předpokládá, že dosud častější mírný úbytek obyvatel i dětí v Plasích vlivem migrace bude eliminován zvýšením intenzity bytové výstavby (viz rok 2014) i rozvojem nových ekonomických aktivit souvisejících s obnovou částí areálu kláštera. Diskuse výsledků je provedena na konci každé prognózy.

# Populační vývoj města Plasy

Dlouhodobý vývoj počtu obyvatel podle výsledků SLDB od roku 1869 ukazuje, že do přelomu 19. a 20. století byl počet obyvatel města Plasy relativně stabilní a pak do počátku 30. let naposledy výrazně rostl až na 3,3 tisíc obyvatel. Od 60. let až do současnosti je v Plasích zřetelný trvale klesající trend počtu obyvatel.

Podrobnější pohled na vývoj počtu obyvatel Plas od roku 2000 přináší tabulka 1. Ukazuje se, že město populačně rostlo v období 2004-2008, tedy v období ekonomického růstu a rostoucího nedostatku pracovních sil. Ve zbývajících letech stagnovalo (2009-2010 a 2013-2014) nebo ztrácelo. V porovnání počtu obyvatel mezi lety 2000 a 2014 došlo k mírnému poklesu, k 31.12.2014 žilo ve městě Plasy celkem 2 611 obyvatel.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 1: Populační vývoj města Plasy** | | | | | | | | | | | |
| Rok | Narození | Zemřelí | Přistěho-valí | Vystěho-valí | Přirozený přírůstek | Migrační přírůstek | Celkový přírůstek | Počet obyvatel k 31.12. | | |  |
| 2000 | 23 | 34 | 34 | 49 | -11 | -15 | -26 | 2 621 | | |  |
| 2001 | 19 | 40 | 47 | 53 | -21 | -6 | -27 | 2 590 | | |  |
| 2002 | 19 | 33 | 44 | 71 | -14 | -27 | -41 | 2 549 | | |  |
| 2003 | 18 | 26 | 56 | 70 | -8 | -14 | -22 | 2 527 | | |  |
| 2004 | 18 | 35 | 87 | 52 | -17 | 35 | 18 | 2 545 | | |  |
| 2005 | 20 | 25 | 66 | 52 | -5 | 14 | 9 | 2 554 | | |  |
| 2006 | 25 | 26 | 84 | 64 | -1 | 20 | 19 | 2 573 | | |  |
| 2007 | 29 | 24 | 104 | 63 | 5 | 41 | 46 | 2 619 | | |  |
| 2008 | 30 | 35 | 85 | 37 | -5 | 48 | 43 | 2 662 | | |  |
| 2009 | 19 | 26 | 60 | 54 | -7 | 6 | -1 | 2 661 | | |  |
| 2010 | 15 | 30 | 67 | 43 | -15 | 24 | 9 | 2 670 | | |  |
| 2011 | 23 | 31 | 47 | 73 | -8 | -26 | -34 | 2 637 | | |  |
| 2012 | 19 | 34 | 65 | 70 | -15 | -5 | -20 | 2 617 | | |  |
| 2013 | 32 | 35 | 62 | 59 | -3 | 3 | 0 | 2 617 | | |  |
| 2014 | 26 | 30 | 68 | 70 | -4 | -2 | -6 | 2 611 | | |  |
| Zdroj dat: ČSÚ | | | | | | | | |  |  | |

Přirozený pohyb (rozdíl počtu narozených a zemřelých) byl po celé období sledování (vyjma roku 2007) ve městě záporný, viz následující graf 1. Na změnách počtu obyvatel se prakticky po celé sledované období podílel zejména přírůstek migrační.

Hodnoty migrace i jejích složek výrazně kolísají. V průměru se z Plas v letech 2000-2014 ročně vystěhovalo 59 lidí a 65 přistěhovalo. V letech 2004 – 2010 převažoval migrační růst, v posledních letech město migrací obyvatele ztrácelo, i když míra těchto ztrát se snižovala.

Pro projekci počtu dětí v MŠ i ZŠ Plasy je podstatná složka narozených ve městě (graf 1). V období 2007-2008 vykázalo město podobně jako v jiných obcích ČR nejvyšší hodnoty počtu narozených v souvislosti s populačním růstem, v období 2013-2014 došlo v Plasích k opětovnému nárůstu, což se zřejmě projeví v počtech dětí navštěvující předškolní a školní zařízení v následujících letech.

Důležitou podmínkou pro migrační i přirozený přírůstek počtu obyvatel města Plasy byl kromě ekonomického vývoje také rozvoj bytové výstavby. Počet dokončených bytů ve sledovaném období 2000-2014 ve srovnání s vývojem počtu přistěhovalých ukazuje graf 2.

Z grafu je zřejmé, že ve městě Plasy není zcela přímá vazba mezi počtem přistěhovalých a počtem dokončených bytů, z toho lze usuzovat, že potřeby výstavby nových bytů jsou z velké části saturovány přímo obyvateli města v zájmu zlepšení jejich bytové situace.

Počet dokončených bytů ve městě Plasy dosáhl maxima v období 2005-2007 a v roce 2007 dosáhl maxima počet přistěhovalých. V posledních letech poklesl počet přistěhovalých, resp. počet přistěhovalých je menší než počet vystěhovalých, i když ve městě Plasy dochází k opětovnému růstu intenzity bytové výstavby (2013-2014). Jako možnou reakci lze očekávat růst počtu přistěhovalých v následujících letech.

V souvislosti s růstem počtu narozených a růstem migrace kolísá i počet nejmladší složky obyvatel města Plasy, tj. obyvatel ve věku 0-14 let (viz graf 3). Nejvyšší počet této skupiny byl ve městě zaznamenán v roce 2002 a následně pak v období 2008-2009 (cca 380 dětí), pak však následuje pokles počtu této věkové skupiny až na 348 dětí (úbytek o 30 dětí během 5 let) v roce 2014.

# Prognóza vývoje Mateřské školy Plasy



## Rekapitulace vývoje Mateřské školy Plasy

### Vývoj počtu dětí a oddělení MŠ

Mateřskou školu Plasy zřizuje město jako svou příspěvkovou organizaci, která poskytuje předškolní vzdělání dětem ve věku 2-6 let z města Plasy a přidružených obcí, ale i dětem z okolních obcí.

Vývoj počtu dětí a tříd MŠ Plasy shrnuje tabulka 2. V tabulce je použito barevné rozlišení buněk, které zvýrazňuje rozdíly v hodnotách buněk a pomůže lépe odhalit změny, ke kterým ve sledovaném období došlo.

Vývoj počtu dětí v MŠ se odvíjel od prostorových možností školy. Celkově lze konstatovat, že do školního roku 2009/2010 byl počet dětí v MŠ vyrovnaný. V letech 2004/2005 až 2009/2010 měla MŠ Plasy celkem 4 třídy. S narůstající poptávkou se v dalších letech podařilo kapacitu postupně navýšit a byly vytvořeny 2 nové třídy. V souvislosti s populačním vývojem města Plasy se v posledních 6 letech navýšil počet dětí navštěvující mateřskou školu, jak dokládá tabulka 2. Maximum dětí v MŠ bylo evidováno ve školním roce 2011/2012 (113 dětí) v souvislosti s vyšší porodností v období 2007-2008. Poté se počet dětí mírně snížil a na konci sledovaného období bylo evidováno okolo 104 dětí v celkem 5 třídách.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 2: Vývoj dětí MŠ Plasy podle věku** | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **školní rok** | **2005/**  **2006** | **2006/2007** | **2007/2008** | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | | **2011/2012** | | **2012/2013** | | **2013/2014** | | **2014/2015** | | **2015/2016** | |  |
| 2 roky | 12 | 7 | 8 | 7 | 16 | 18 | | 14 | | 7 | | 16 | | 10 | | 28 | |  |
| 3 roky | 17 | 22 | 21 | 23 | 22 | 30 | | 34 | | 23 | | 14 | | 34 | | 24 | |  |
| 4 roky | 21 | 20 | 27 | 24 | 25 | 26 | | 30 | | 39 | | 32 | | 13 | | 32 | |  |
| 5 let | 27 | 27 | 19 | 26 | 18 | 30 | | 26 | | 29 | | 34 | | 36 | | 14 | |  |
| 6 let | 8 | 9 | 10 | 6 | 6 | 3 | | 9 | | 9 | | 10 | | 7 | | 6 | |  |
| **počet dětí celkem** | **85** | **85** | **85** | **86** | **87** | **107** | | **113** | | **107** | | **106** | | **100** | | **104** | |  |
| **počet tříd celkem** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | | **6** | | **6** | | **5** | | **5** | | **5** | |  |

Zdroj: OŠMS KÚ PK

V tabulce 2 je také shrnut vývoj jednotlivých věkových skupin dětí navštěvující MŠ Plasy v letech 2004/2005–2015/2016. V tabulce i dále v textu je věk dětí v MŠ uváděn jako dovršený v době zahájení školního roku.

Z tabulky 2 je patrné, že v MŠ převažovali po celé sledované období děti nejstarší (5leté- předškolní), které mají garantovaná místa v MŠ a 4leté děti. Pak následovaly děti o rok mladší (3leté), nejméně bylo dětí 2letých.

### Prostorové možnosti školy

Mateřská škola Plasy sídlí ve dvou budovách a kromě dětí z města Plasy funguje i pro děti z okolních obcí, které nemají školku.

Z důvodu intenzivního nárůstu počtu dětí v posledních letech (zejména v období 2009-2011), ale i s ohledem na předpokládaný nárůst počtu dětí ve výhledu cca 4-5 let zajímá zřizovatele budoucí vývoj dětí navštěvující MŠ s ohledem na možnou kapacitu zařízení. Současná kapacita MŠ činí 120 dětí, v rámci přijímacího řízení se MŠ snaží vyhovět i rodičům s dětmi mladšími 3 let, což potvrzuje i tabulka 2.

Děti jsou přijímány celkem do 5 tříd ve dvou sousedících budovách, z nichž 2 třídy jsou kapacitně omezeny. Jedná se o speciální logopedickou třídu s maximem počtu 14 dětí a třídu s počtem 20 dětí (kapacita limitována prostorem a hygienickými předpisy). Do budoucna se i nadále předpokládá, že bude možné přijímat děti i z dalších obcí mimo město Plasy, ještě však nelze předpokládat, jaké dopady nastanou po zavedení koncepce spádových území jednotlivých mateřských škol do praxe.

## Spádové území mateřské školy

V rámci vyhodnocení spádovosti do MŠ Plasy dle dat o trvalém bydlišti dětí z MŠ v letech 2012/2013-2015/2016 (viz tabulka P1 v Příloze) bylo zjištěno, že ¾ dětí navštěvující MŠ bydlí v Plasích a ¼ dětí do MŠ dojíždí.

Na základě těchto dat bylo vyhodnoceno poměrně stabilní spádové území MŠ Plasy, které je tvořeno 6 obcemi: Plasy, Pláně, Kopidlo, Dražeň, Kočín, Rybnice. Z tohoto spádového území navštěvuje MŠ Plasy cca 88 % celkového počtu dětí z MŠ. Ostatní dojíždějí ze vzdálenějších obcí, např. z Kralovic, Plzně, Výrova, Koryt, Kožlan, Netunic a nebo žijí v Plasích bez uvedeného trvalého bydliště ve městě.

## Prognóza počtu dětí a tříd v MŠ

Na základě vyhodnocení spádového území MŠ Plasy byly stanoveny 3 typy území, pro které se dále rozpracovávaly prognózy počtu vývoje dětí. Jednalo se o následující územní celky:

* samotné město Plasy,
* užší spádové území MŠ Plasy (Pláně, Kopidlo, Dražeň, Kočín a Rybnice),
* ostatní obce a města, jejichž bydliště mají děti navštěvující MŠ Plasy.

Pro zodpovědné posouzení kapacitních nároků MŠ Plasy byla provedena prognóza počtu dětí (u prvních dvou uvedených území – tj. Plasy a užší spádové území MŠ Plasy) na období 2015/2016 až 2023/2024. K tomuto účelu byla využita podrobná věková struktura obyvatel v obcích podle ČSÚ a rekapitulace vývoje počtu dětí v MŠ podle věku.

Na základě věkové struktury obyvatel obcí ve spádovém území bylo možné provést projekci počtu dětí v příslušných věkových skupinách. Protože však tímto způsoben není možné určit počet dětí na celé požadované období, byla dále zpracována prognóza počtu narozených ve městě Plasy a v obcích Pláně, Kopidlo, Dražeň, Kočín a Rybnice do roku 2021.

Na základě současné věkové struktury a počtu narozených tak byla zpracována prognóza počtu dětí bydlících ve spádovém území a to ve věkové struktuře, která odpovídá věku dětí v MŠ.

V dalším kroku bylo provedeno vyhodnocení vývoje podílů těchto věkových skupin na dětech v MŠ. V poslední fázi tak bylo možné provést prognózu počtu dětí, která reaguje i na snahu MŠMT zvýšit podíl dětí v MŠ s důrazem na mladší ročníky. Celý tento postup je podrobněji vysvětlen v následujících podkapitolách.

Pro třetí skupinu, tj. obce a města nespadající do užšího spádového území MŠ Plasy, předcházející postupy nebyly uplatňovány a prognózování počtu dětí z tohoto území navštěvující MŠ Plasy bylo založeno na poměru k počtu dětí navštěvující MŠ Plasy ze spádové oblasti.

### Prognóza počtu narozených

Prognóza počtu narozených ve městě Plasy a ve spádových obcích byla zpracována na základě projekce počtu žen ve všech obcích podle věkové struktury v roce 2013 ve věkových skupinách 15-49 let a předpokládaného vývoje specifické plodnosti podle těchto věkových skupin.

V úvodu byl srovnán vývoj úhrnné plodnosti ve městě Plasy s vývojem v Plzeňském kraji celkem. Bylo zjištěno, že vývoj této plodnosti v letech 2005–2014 v Plasích se od průměru Plzeňského kraje výrazně nelišil a proto lze použít hodnoty specifické plodnosti podle věkových skupin odpovídající Plzeňskému kraji na období 2015-2021.

Výsledky projekce počtu narozených spolu s rekapitulací vývoje od roku 2005 podle dat ČSÚ shrnují graf 4 v textu a grafy P2 – P6 v příloze. Graf 4 ukazuje počty narozených ve městě Plasy a ve spádovém území jednak podle skutečnosti do roku 2014, jednak podle projekce do roku 2021.

Z grafu je patrné dominantní postavení města Plasy na narozených ve spádovém území. Podíl narozených v Plasích přesahoval v průměru 63 % všech narozených v celém spádovém území.

Za poslední 2 roky výrazně stoupla porodnost ve městě Plasy (zejména v roce 2013) a počty narozených dosáhly stejné hodnoty z doby populačního růstu let 2007-2008, tj. přibližně 30 narozených za rok. Následující projekce v dalších letech předpokládá stabilní počty narozených ve městě (23 resp. 24 dětí/rok) i ve spádovém území (13 resp. 14 dětí/rok).

Grafy P2 – P6 v příloze ukazují očekávané počty narozených v obcích spádového území MŠ Plasy. Z těchto grafů vyplývá, že ve většině obcí v tomto území v uplynulém období kolísaly počty narozených nejčastěji od 2 do 7 dětí. Extrémní byl v obci Rybnice rok 2008, kdy se narodilo 8 dětí a v obci Dražeň a Kočín rok 2014, kdy se narodilo 5 resp. 4 děti. Průměrně se  ve sledovaném období 2005–2014 narodilo v jednotlivých obcích 2-6 dětí ročně. V průběhu prognózovaného období, tj. v letech 2015 až 2021, lze očekávat ve většině těchto obcí průměrně dvě narozené děti rok. Výjimkou je obec Rybnice, kde lze přepokládat narození 6 dětí ročně.

Je nutné si uvědomit, že prognóza počtu narozených na úrovni obce představuje do značné míry idealizovaný průběh procesu pro nejbližší období, který ve skutečnosti podléhá celé řadě těžko předvídatelných vlivů.

### Prognóza počtu dětí bydlících ve spádovém území

Ve druhém kroku byla provedena prognóza počtu dětí ve věku 2-6 let bydlících ve spádovém území MŠ Plasy. K tomuto účelu byla využita věková struktura populace pro obce dle ČSÚ a dále výsledky prognózy počtu narozených (viz předchozí podkapitola).

Na základě rozborů migrace dětí za období 2010-2013 za město a celé spádové území MŠ (viz grafy P7 a P8 v příloze) a dalších předpokladů možného budoucího vývoje počtu dětí byly vytvořeny celkem 3 varianty vývoje počtu dětí bydlících ve spádovém území. Tyto varianty se liší uvažovanou mírou migrace v následujícím období.

Nízká varianta počítá s migračním úbytkem počtu dětí v prognózovaném období v celém spádovém území, především však ve městě Plasy. Tato varianta navazuje na předešlé roky, kdy město i celé spádové území v počtech dětí mírně migračně ztrácelo.

Střední varianta uvažuje vývoj počtu dětí v jednotlivých ročnících do roku 2023 téměř s nulovým migračním přírůstkem. Varianta vysoká je optimističtější, neboť uvažuje s výraznějším migračními přírůstek v mladých věkových skupinách ve městě i v celém spádovém území MŠ.

Nízká a vysoká varianta se opírají o krajní hodnoty změn počtů dětí vlivem migrace v uplynulém období. Tyto varianty tedy představují mezní hodnoty prognózy. Jejich nastavení však bylo zvoleno i s ohledem na potřebu nevymezovat rozpětí prognózy příliš široce, neboť by bylo velmi obtížné činit závěry o předpokládaném vývoji v delším časovém horizontu.

Vývoj počtů dětí v jednotlivých ročnících podle věku v MŠ v období 2004–2023 dle 3 variant prognózy ukazují následující grafy 5-7.

Z těchto grafů je zřejmé, že pokles počtu dětí ve spádovém území ve věkových skupinách 2–6 let, který začal ve školním roce 2011/2012 (213 dětí), by se měl zastavit v roce 2015/2016 (172 dětí). Následně by tyto věkové skupiny měly mírně růst až do roku 2020 a to ve všech variantách. Příčinou je vyšší počet narozených v letech 2013 a 2014 i očekávaný vyšší počet narozených dle prognózy. Kulminace počtu dětí by měla dle prognózy být dosažena ve školním roce 2020/2021 (184 dětí u nízké varianty, 195 u střední a 203 v případě vysoké varianty). V roce 2023 by měl počet dětí klesnout prakticky na hodnotu současnou v případě nízké varianty či o cca 17 vyšší než je stávající stav u varianty vysoké.

### Prognóza počtu dětí a tříd MŠ

Pro prognózu počtu dětí v MŠ bylo nejprve nutné vyhodnotit vývoj podílu dětí v MŠ Plasy na dětech bydlících ve městě Plasy a ve spádovém území MŠ Plasy v předchozím období, a to podle jednotlivých ročníků.

Graf 8 rekapituluje vývoj věkové struktury dětí v MŠ Plasy v letech 2004/2005–2015/2016. Ze srovnání grafů 5 až 7 s grafem 8 je zřejmé, že vývoj počtu dětí v MŠ Plasy v podstatě korespondoval s vývojem počtu dětí v populaci. Ve školních letech 2008/2009 a 2009/2010 se projevil jako limitující faktor omezená kapacita MŠ Plasy.

Následně byl analyzován vývoj podílů dětí podle věku v MŠ v samotném městě Plasy, a v užším spádovém území MŠ Plasy, které tvoří obce Pláně, Kopidlo, Dražeň, Kočín a Rybnice. Průměrné hodnoty těchto podílů ze školních let 2012/13 až 2015/16 byly použity pro prognózu vývoje počtu dětí jednak bydlící ve městě Plasy a také s bydlištěm v užším spádovém území MŠ Plasy.

Podíl dětí v MŠ na bydlících dětech v předškolním věku 5 let se pohyboval ve městě Plasy kolem 93 %. Skupina dětí o rok mladších, tj. 4 letých vykazovala rostoucí trend podílu, který se v průměru také přibližuje 90 %. Podíl dětí ve věku 3 roky se v posledních 4 letech pohyboval kolem 85 %. U nejmladších, tj. 2 letých, dětí byl ve sledovaném období podíl v MŠ okolo 50 %.

Na základě těchto poznatků byly stanoveny podíly jednotlivých věkových skupin, které budou navštěvovat MŠ v letech 2016/2017 až 2023/2024 ve městě Plasy a ve spádovém území MŠ, a to jak s ohledem na připravovanou legislativu, tak i trend zvyšování podílu 2letých dětí v předškolních zařízeních.

Podíly jednotlivých věkových složek dětí s bydlištěm v Plasích, které budou navštěvovat MŠ Plasy v prognózovaných letech, byly stanoveny na základě následujících předpokladů:

* Povinný poslední rok v MŠ znamená, že MŠ by mělo navštěvovat 100 % dětí v předškolním věku 5 let (v souladu s novou legislativou).
* Lze očekávat mírný nárůst podílu nejmladších, 2letých, dětí až na 50 % ve vazbě na vyšší využití 2leté rodičovské dovolené a dostupnost MŠ pro tuto věkovou skupinu dětí.
* Zbývající věkové skupiny odráží současný trend:
  + podíl 3letých dětí ve městě Plasy navštěvující MŠ se i nadále bude držet minimálně na 85 %, zejména v souvislosti s předpokládanou garancí místa v MŠ opět dle nové legislativy),
  + podíl 4letých na 90 % (platí to co u předchozí skupiny).

Podíly jednotlivých věkových složek dětí s bydlištěm ve spádovém území MŠ Plasy, které budou navštěvovat MŠ Plasy v prognózovaných letech, byly stanoveny nižší s ohledem na předchozí vývoj a průměrné hodnoty těchto podílů z předcházejících 4 let.

Na základě takto vyhodnocených podílů dětí navštěvující MŠ Plasy podle ročníků jednak s bydlištěm v Plasích, jednak s bydlištěm ve stanoveném spádovém území MŠ Plasy byly vypočteny počty dětí podle ročníků, které budou navštěvovat MŠ Plasy.

Dále k těmto hodnotám byly připočítány děti navštěvující MŠ z mimospádových oblastí MŠ Plasy, které se průměrně v každém školním roce v MŠ Plasy podílí cca 14 % na celkovém počtu dětí. Většinou se jedná o děti s trvalým pobytem ze vzdálenějších obcí (Netunice, Plzeň, Novosedlice, aj.), které však fakticky bydlí většinou ve městě Plasy. Pro každou variantu prognózy byl stanoven podíl dětí z mimospádových oblastí, pro variantu nízkou podíl 13 % na celkovém počtu dětí navštěvující MŠ Plasy, pro variantu střední 14% a pro variantu vysokou 15% podíl.

Výsledkem jsou tak 3 varianty prognózy počtu dětí a tříd (nízká, střední a vysoká), které jsou shrnuty v následující tabulce 3, a to včetně předpokládané věkové struktury dětí, které by měly navštěvovat MŠ Plasy.

**Tabulka 3: Vývoj a prognóza počtu dětí a tříd v MŠ Plasy**

Nízká varianta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | ***2015/2016*** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** | ***2019/2020*** | ***2020/2021*** | ***2021/2022*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** |
| 2 roky | 18 | 14 | 7 | 16 | 10 | 28 | *18* | *16* | *15* | *16* | *15* | *15* | *15* | *15* |
| 3 roky | 30 | 34 | 23 | 14 | 34 | 24 | *27* | *29* | *25* | *25* | *25* | *25* | *24* | *24* |
| 4 roky | 26 | 30 | 39 | 32 | 13 | 32 | *27* | *30* | *32* | *28* | *27* | *28* | *28* | *27* |
| 5 let | 30 | 26 | 29 | 34 | 36 | 14 | *27* | *29* | *32* | *34* | *30* | *29* | *29* | *29* |
| 6 let | 3 | 9 | 9 | 10 | 7 | 6 | *6* | *6* | *7* | *7* | *8* | *7* | *7* | *7* |
| počet dětí celkem | **107** | **113** | **107** | **106** | **100** | **104** | ***105*** | ***110*** | ***111*** | ***110*** | ***105*** | ***104*** | ***103*** | ***102*** |
| počet tříd celkem | **5** | **6** | **6** | **5** | **5** | **5** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

Střední varianta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | ***2015/2016*** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** | ***2019/2020*** | ***2020/2021*** | ***2021/2022*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** |
| 2 roky | 18 | 14 | 7 | 16 | 10 | 28 | *18* | *16* | *16* | *16* | *16* | *16* | *16* | *16* |
| 3 roky | 30 | 34 | 23 | 14 | 34 | 24 | *28* | *30* | *27* | *25* | *26* | *26* | *25* | *25* |
| 4 roky | 26 | 30 | 39 | 32 | 13 | 32 | *28* | *31* | *34* | *30* | *29* | *30* | *29* | *29* |
| 5 let | 30 | 26 | 29 | 34 | 36 | 14 | *28* | *30* | *34* | *37* | *33* | *32* | *32* | *32* |
| 6 let | 3 | 9 | 9 | 10 | 7 | 6 | *6* | *7* | *7* | *7* | *8* | *8* | *7* | *7* |
| počet dětí celkem | **107** | **113** | **107** | **106** | **100** | **104** | ***108*** | ***114*** | ***118*** | ***115*** | ***112*** | ***112*** | ***109*** | ***109*** |
| počet tříd celkem | **5** | **6** | **6** | **5** | **5** | **5** | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

Vysoká varianta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | ***2015/2016*** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** | ***2019/2020*** | ***2020/2021*** | ***2021/2022*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** |
| 2 roky | 18 | 14 | 7 | 16 | 10 | 28 | *19* | *17* | *17* | *18* | *16* | *16* | *16* | *16* |
| 3 roky | 30 | 34 | 23 | 14 | 34 | 24 | *28* | *31* | *29* | *28* | *27* | *27* | *26* | *26* |
| 4 roky | 26 | 30 | 39 | 32 | 13 | 32 | *29* | *33* | *37* | *33* | *32* | *32* | *32* | *31* |
| 5 let | 30 | 26 | 29 | 34 | 36 | 14 | *28* | *32* | *37* | *40* | *35* | *34* | *35* | *34* |
| 6 let | 3 | 9 | 9 | 10 | 7 | 6 | *6* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *8* |
| počet dětí celkem | **107** | **113** | **107** | **106** | **100** | **104** | ***110*** | ***120*** | ***127*** | ***127*** | ***119*** | ***117*** | ***117*** | ***115*** |
| počet tříd celkem | **5** | **6** | **6** | **5** | **5** | **5** | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

Zdroj dat: ČSÚ, OŠMS KÚ Plzeňského kraje, vlastní výpočty

Očekávané zvýšení počtu dětí v MŠ Plasy s vrcholem ve školních letech 2018/2019 a 2019/2020 je způsobeno růstem počtu dětí ve městě i ve spádové území (viz grafy 5, 6, 7 v podkapitole 3.2) a mírně vyššími podíly MŠ na bydlících dětech (viz výše v této kapitole).

S počtem dětí souvisí i počet tříd. V současné době, jak již bylo zmíněno výše, jsou některé třídy trvale kapacitně omezeny (speciální logopedická s max. počtem 14 dětí a 1 třída s max. počtem 20 dětí), ostatní 3 třídy mají kapacitu 26 dětí na třídu. S plánovanou rekonstrukcí sociálního zařízení v budovách MŠ dojde k navýšení kapacity 3 tříd až na 28 dětí. V tabulce 3 tak byly uvažovány i na následující období 2016-2024 třídy s následující kapacitou:

* 1 speciální logopedická třída pro 14 dětí,
* 1 třída s omezenou kapacitou 20 dětí a
* 3 třídy pro 26 dětí na třídu do školního r. 2017/2018, po rekonstrukci soc. zařízení v MŠ se počet dětí navýší na 28 dětí

Za těchto podmínek bude MŠ Plasy podle střední varianty demografické prognózy potřebovat 6 tříd ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019, podle varianty vysoké bude potřeba počtu 6 tříd naléhavější (v období 2017-2021). V případě nízké a střední varianty (s výjimkou již zmiňovaného školního roku 2017/2018 u střední varianty) by mělo být 5 tříd podle následujícího vývoje dostačující.

### Diskuse výsledků prognózy MŠ Plasy

Na základě výsledků prognózy se očekává nárůst počtu dětí ve spádové území MŠ Plasy, což se projeví nárůstem počtu dětí v MŠ, a to ve všech 3 variantách.

Očekávaný vývoj celkového počtu dětí bydlících ve městě Plasy a ve zbývajících obcích spádového území MŠ Plasy podle variant porovnává tabulka 4. Tyto děti představují potencionální klienty MŠ Plasy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 4: Vývoj a prognóza počtu dětí ve věku 2-6 let ve spádovém území - srovnání variant** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **2010/**  **2011** | **2011/**  **2012** | **2012/**  **2013** | **2013/**  **2014** | **2014/**  **2015** | **2015/**  **2016** | ***2016/***  ***2017*** | ***2017/***  ***2018*** | ***2018/***  ***2019*** | ***2019/***  ***2020*** | ***2020/***  ***2021*** | ***2021/***  ***2022*** | ***2022/***  ***2023*** | ***2023/***  ***2024*** |
| Nízká varianta | 202 | 207 | 195 | 189 | 180 | 173 | *174* | *181* | *181* | *183* | *184* | *180* | *179* | *179* |
| Střední varianta | 178 | 186 | 190 | 193 | 195 | 191 | 189 | 189 |
| Vysoká varianta | *183* | *193* | *197* | *201* | *203* | *199* | *197* | *197* |
| Zdroj dat: ČSÚ, vlastní výpočty | | | | | | | | | | | | | | |

Počty dětí bydlících ve spádovém území celkem se v prognózovaném období mezi nízkou a vysokou variantou lišily až o 19 dětí. Podle vysoké varianty dosáhne spádové území maxima dětí ve věku 2-6 let (203) v roce 2020, tj. ve stejném roce jako podle střední i nízké varianty.

Při prognózování počtu dětí navštěvujících MŠ Plasy na základě počtu dětí bydlících ve spádovém území byl brán zřetel na:

1. podíl bydlících dětí v obcích spádového území navštěvujících MŠ Plasy,
2. specifickou věkovou strukturu dětí podle obcí spádového území.

Tabulka 5 srovnává výsledky všech 3 variant očekávaného vývoje počtů dětí a tříd v MŠ Plasy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 5: Vývoj a prognóza počtu dětí a tříd MŠ - srovnání variant** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| školní rok | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** | ***2019/2020*** | ***2020/2021*** | ***2021/2022*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** | |
| počet dětí–nízká var. | 107 | 113 | 107 | 106 | 100 | 104 | 105 | 110 | 111 | 110 | 105 | 104 | 103 | 102 | |
| počet dětí–střední var. | 108 | 114 | 118 | 115 | 112 | 112 | 109 | 109 | |
| počet dětí-vysoká var. | 110 | 120 | 127 | 127 | 119 | 117 | 117 | 115 | |
| počet tříd-nízká var. | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| počet tříd- střední var. | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| počet tříd-vysoká var. | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | |
| Zdroj dat: ČSÚ, OŠMS KÚ Plzeňského kraje, vlastní výpočty | | | | | | | | | | | | | | |  |

Z tabulky 5 je zřejmé, že ve školním roce 2019/2020 by měl počet dětí v MŠ kulminovat a to na hodnotě 111 dětí (nízká varianta) až 127 dětí (vysoká varianta). Tyto hodnoty v případě střední a vysoké varianty mírně přesáhnou doposud největší počet dětí v tomto předškolním zařízení ze školního roku 2011/2012, kdy MŠ navštěvovalo 113 dětí.

Graf 9 názorně ukazuje vývoj a prognózu jak dětí v populaci ve věku 2-6 let, tak i dětí v MŠ ve všech třech variantách. Z grafu vyplývá vztah mezi počtem bydlících dětí ve věku 2-6 let a dětmi v MŠ Plasy. Do MŠ Plasy je dlouhodobě přijímáno v průměru 56 % dětí spádového území ve věku 2-6 let, popřípadě 80 % dětí ze spádového území ve věku 3-5,5 let a tyto podíly se budou v rámci prognózy mírně zvyšovat v souvislosti s navýšením podílů u jednotlivých ročníků. V prognózovaném období se podíly dětí navštěvující MŠ Plasy zvednou až na 60 % dětí spádového území ve věku 2-6 let nebo 84 % dětí ve věku 3-5,5 let.

Vývoj počtu dětí a tříd podle věku a podle variant, který je možné očekávat od školního roku 2016/2017 až do školního roku 2023/2024, shrnují grafy P9-P11 v příloze.

## Závěr – doporučení pro MŠ Plasy

V současné době (školní rok 2015/2016) navštěvuje MŠ Plasy 104 dětí v celkem 5 třídách. Prognóza počtu dětí navštěvující mateřskou školu, která byla vytvořena do školního roku 2023/2024, však předpokládá během následujících 2 let zvyšování počtu dětí, které může mít dopad i na potřebné kapacity MŠ Plasy.

Podle méně pravděpodobné nízké varianty by v prognózovaném období mohl MŠ Plasy postačovat současný počet 5 tříd. Podle střední i vysoké varianty by naopak bylo nutné zvýšit alespoň přechodně počet tříd z 5 na 6 i s ohledem na uvedené kapacitní omezení některých tříd MŠ (viz kap. 2.3.3).

Stávající prostorové upořádání v MŠ umožňuje vytvoření ještě jedné třídy v suterénu 2. objektu MŠ, kde v současné době sídlí ředitelna. Tímto způsobem lze tedy řešit přechodné zvýšení kapacitních nároků MŠ pro nadcházející období.

# Prognóza vývoje Základní školy Plasy



## Rekapitulace vývoje Základní školy Plasy

### Vývoj počtu žáků a tříd ZŠ

Vývoj počtu žáků Základní školy Plasy v posledních 12 letech dokumentuje tabulka 6. V tabulce jsou opět barevně rozlišeny buňky pro zvýraznění rozdílů v hodnotách. Pro 1. a 2. stupeň jsou použity jiné barevné škály.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 6: Vývoj počtu žáků a tříd ZŠ Plasy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| rok | 2004 /05 | 2005 /06 | 2006 /07 | 2007 /08 | 2008 /09 | 2009 /10 | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 |
| **Počet žáků** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Celkem** | **265** | **250** | **250** | **241** | **237** | **235** | **224** | **231** | **223** | **228** | **228** | **247** | **241** | **248** | **256** |
| 1. ročník | 28 | 34 | 23 | 23 | 21 | 28 | 23 | 27 | 22 | 28 | **38** | **33** | **19** | **33** | **24** |
| 2. ročník | 29 | 28 | 35 | 21 | 24 | 20 | 28 | 27 | 26 | 22 | 28 | 40 | 34 | 18 | 32 |
| 3. ročník | 29 | 28 | 26 | 37 | 21 | 27 | 21 | 31 | 26 | 27 | 24 | 31 | 40 | 32 | 18 |
| 4. ročník | 26 | 28 | 29 | 28 | 40 | 21 | 28 | 22 | 29 | 26 | 27 | 25 | 31 | 40 | 34 |
| 5. ročník | 36 | 23 | 29 | 29 | 29 | 41 | 20 | 28 | 22 | 29 | 24 | 30 | 33 | 33 | 41 |
| 6. ročník | 24 | 31 | 25 | 21 | 24 | 25 | 34 | 16 | 26 | 20 | 22 | 21 | 21 | 20 | 35 |
| 7. ročník | 27 | 22 | 32 | 26 | 23 | 24 | 23 | 33 | 16 | 26 | 21 | 23 | 22 | 27 | 21 |
| 8. ročník | 31 | 28 | 23 | 33 | 28 | 25 | 25 | 22 | 35 | 17 | 26 | 19 | 25 | 24 | 28 |
| 9. ročník | 35 | 28 | 28 | 23 | 27 | 24 | 22 | 25 | 21 | 33 | 18 | 25 | 16 | 21 | 23 |
| **Počet tříd** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Celkem** | **12** | **11** | **10** | **11** | **10** | **11** | **11** | **12** | **11** | **11** | **10** | **11** | **12** | **13** | **13** |
| 1. ročník | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2. ročník | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 3. ročník | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 4. ročník | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. ročník | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6. ročník | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 7. ročník | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. ročník | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. ročník | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Zdroj dat: OŠMS KÚ PK | | | | | | | | | | | | | | | |

Z tabulky 6 vyplývá, že ve školním roce 2012/2013 bylo dosaženo minima počtu žáků a od té doby počet žáků poměrně rychle roste. *V posledním školním roce sledovaném v rámci aktualizace 2018/2019 se hodnoty počtu žáků přibližují maximálním hodnotám z počátku sledovaného období a počet tříd tento počet dokonce přesáhl (13 tříd).*

*Podíváme-li se na tento vývoj z pohledu počtu žáků jednotlivých stupňů ZŠ (graf 10), tak se výrazný růst počtu žáků 1. stupně v roce 2015/2016 zastavil a do roku 2018/2019 se mírně snížil (o 10 žáků). Počet žáků 1. stupně na konci sledovaného období je tak téměř stejný jako na začátku, tj. ve školním roce 2004/2005 (148, resp. 149 žáků).*

*Zcela jiný trend má vývoj počtu žáků 2. stupně ZŠ. Od školního roku 2016/2017 se pokles počtu žáků změnil v poměrně rychlý růst v souvislosti s odchodem početně nejslabších ročníků z 9. třídy a přechodem silných ročníků na 2. stupeň. Lze očekávat, že vývoj počtu žáků na 2. stupni bude s 5letým zpožděním kopírovat vývoj 1. stupně ZŠ.*

*Tento vývoj počtu žáků podle stupňů a ročníků vedl v posledních letech k postupnému zvyšování počtu tříd ZŠ, který se z kapacitních důvodů (viz dále) stabilizoval na 13.*

Za pozornost stojí zmínit i prostupnost žáků mezi jednotlivými ročníky. Postup mezi 1. a 2. stupněm je důležitý z hlediska odchodu žáků na osmiletá gymnázia a je častou příčinou poklesu počtu žáků. V případě ZŠ Plasy dochází k poměrně výraznému úbytku počtu žáků (stabilně jde v průměru o 4 žáky ročně) mezi 5. a 6. ročníkem. Ke ztrátám žáků dochází také na 2. stupni ZŠ Plasy (při přechodu mezi 6. - 9. třídou). V průměru 1 žák za rok, naopak na 1. stupni dochází mezi 1. – 5. třídou k nárůstu. V průměru jde o přírůstek 2 žáci za rok na 1. stupni.

### Prostorové možnosti ZŠ

Základní škola Plasy sídlí v komplexu pavilonů podél Staré cesty spolu s místním Gymnáziem. Nachází se zde rovněž tělocvična, víceúčelové hřiště a pavilon se školní kuchyní a jídelnou. V prvním pavilonu je umístěna školní kuchyně, jídelna a prostory pro školní družinu, v druhém pavilonu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny a kabinety učitelů. Ve třetím pavilonu je umístěno Gymnázium.

Ve školním roce 2016/2017 bude rozmístění v pavilonu ZŠ následující; 10 kmenových tříd a 5 odborných učeben (hudební, počítačová a jazyková učebna, dále učebna pro výuku přírodopisu a učebna chemie a fyziky). Z důvodu nárůstu počtu žáků na 1. stupni v posledních letech došlo rovněž k navýšení oddělení školní družiny na 3.

Každoročně nastupovalo do 1. třídy do 30 žáků (1-2 třídy), mimořádné byly právě poslední 2 ročníky s nástupem 38 (školní rok 2014/2015), resp. 33 prvňáčků (školní rok 2015/2016), což bude i z pohledu dalšího vývoje pravděpodobně jeden z nejsilnějších ročníků. V ostatních ročnících prvního i druhého stupně je většinou 1 třída, s výjimkou nástupu silného ročníku ve školním roce 2005/2006. Ve třídě je umístěno maximálně 30 žáků.

Kapacita školy byla dosud dostačující. Odborné učebny sloužily pouze k výuce odborných předmětů a nebylo třeba je využívat jako kmenové třídy. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na prvním stupni a zejména s jejich přechodem na druhý stupeň je možné očekávat problémy s kapacitou ZŠ.

## Spádové území základní školy

Základní škola Plasy je určena především pro žáky z Plas a přidružených obcí, dlouhodobě cca 79 % žáků navštěvující ZŠ Plasy bydlí ve městě Plasy. Cca 1/5 žáků (50 žáků) dojíždí z okolních obcí (Mladotice, Pláně, Hvozd, Kralovice, Kaznějov, Dražeň a Koryta).

Spádové území ZŠ dokládá tabulka 7. Spádové území ZŠ Plasy tak tvoří pro účely prognózy celkem 6 obcí – město Plasy a Mladotice, Pláně, Hvozd, Dražeň a Koryta. Počty žáků bydlících mimo toto spádové území ZŠ se postupně zvýšily z 11 na 15 žáků, průměrně se jedná o 2 nastupující žáky ročně s trvalým bydlištěm mimo spádové území.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 7: Počet žáků ZŠ Plasy podle trvalého bydliště** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | |
| ročník | **2011/2012** | | | | | | | | **2012/2013** | | | | | | | | | **2013/2014** | | | | | | | | | | | | |
| Plasy | Mladotice | Pláně | Hvozd | Dražeň | Koryta | Celkem mimo spád | **CELKEM** | | Plasy | Mladotice | Pláně | Hvozd | Dražeň | Koryta | Celkem mimo spád | **CELKEM** | | Plasy | Mladotice | Pláně | Hvozd | Dražeň | | Koryta | | Celkem mimo spád | | **CELKEM** | |
| 1.ročník | 19 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | **22** | | 23 |  | 2 | 1 |  |  | 3 | **29** | | 34 |  | 2 | 1 |  | |  | | 1 | | **38** | |
| 2.ročník | 21 |  | 1 |  | 2 |  | 2 | **26** | | 19 |  | 1 | 1 |  |  | 0 | **21** | | 23 |  | 2 | 1 |  | |  | | 2 | | **28** | |
| 3.ročník | 20 | 2 | 3 | 1 |  |  | 0 | **26** | | 21 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | **27** | | 19 |  | 2 | 1 |  | |  | | 2 | | **24** | |
| 4.ročník | 24 | 1 | 2 |  |  |  | 2 | **29** | | 21 | 2 | 2 | 1 |  |  | 0 | **26** | | 21 |  | 1 |  | 2 | |  | | 3 | | **27** | |
| 5.ročník | 19 |  | 2 |  |  | 1 | 0 | **22** | | 25 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | **29** | | 21 | 2 |  | 1 |  | |  | | 0 | | **24** | |
| 6.ročník | 24 |  |  |  | 1 |  | 1 | **26** | | 13 | 5 | 1 |  |  | 1 | 0 | **20** | | 15 | 5 | 1 |  |  | |  | | 1 | | **22** | |
| 7.ročník | 9 | 3 | 2 |  |  | 1 | 1 | **16** | | 23 | 0 | 0 |  | 1 |  | 2 | **26** | | 13 | 5 | 1 |  |  | | 1 | | 1 | | **21** | |
| 8.ročník | 29 | 2 |  | 2 |  |  | 2 | **35** | | 9 | 3 | 2 |  |  | 1 | 2 | **17** | | 23 |  |  |  | 1 | |  | | 2 | | **26** | |
| 9.ročník | 14 | 3 | 2 |  |  |  | 2 | **21** | | 26 | 2 | 0 | 2 |  |  | 3 | **33** | | 9 | 3 | 2 |  |  | | 1 | | 3 | | **18** | |
| **Celkem** | **179** | **11** | **12** | **4** | **4** | **2** | **11** | **223** | | **180** | **13** | **11** | **5** | **3** | **2** | **14** | **228** | | **178** | **15** | **11** | **4** | **3** | | **2** | | **15** | | **228** | |
| Zdroj dat: OŠMS KÚ Plzeňského kraje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

Tabulka 8 ukazuje podíl žáků bydlících ve vybraných spádových obcích, kteří navštěvují Základní školu v Plasích. Z tabulky 8 je zřejmé, že naprostá většina žáků bydlících ve městě Plasy navštěvuje ZŠ Plasy a navíc je tento podíl poměrně stabilní, pro první stupeň je to kolem 91 % veškerých žáků ZŠ s bydlištěm v Plasích, v případě 2. stupně se jedná o 89 %. Lze usuzovat, že míra podchycení místních žáků ZŠ je dlouhodobě stabilní a celkově se bude pohybovat kolem 90 %, v případě nižších ročníků bude zřejmě mírně vyšší než 90 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabulka 8: Vývoj podílu žáků ZŠ podle místa bydliště v ZŠ Plasy** | | | | | | |
|  | **Plasy** | **Mladotice** | **Pláně** | **Hvozd** | **Dražeň** | **Koryta** |
| **2011/2012** | | | | | | |
| 1. stupeň | 91,2 | 10,7 | 80,0 | 16,7 | 50,0 | 12,5 |
| 2. stupeň | 88,4 | 47,1 | 66,7 | 28,6 | - | 100,0 |
| **2012/2013** | | | | | | |
| 1. stupeň | 92,4 | 11,5 | 100,0 | 21,4 | 22,2 | - |
| 2. stupeň | 89,9 | 66,7 | 75,0 | 28,6 | 50,0 | - |
| **2013/2014** | | | | | | |
| 1. stupeň | 90,8 | 7,7 | 87,5 | 22,2 | 16,7 | 0,0 |
| 2. stupeň | 88,2 | 76,5 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 50,0 |
| Zdroj dat: OŠMS KÚ Plzeňského kraje | | | | | | |

Podíl žáků bydlících v dalších obcích spádového území je nižší. U 1. stupně je podíl nejvyšší z obce Pláně (průměrně cca 90 % žáků ZŠ dojíždí do ZŠ Plasy), Dražeň (30 %) a Hvozd (20 %).

## Prognóza počtu dětí, žáků a tříd ZŠ

Pro zodpovědné posouzení kapacitních nároků ZŠ Plasy byla provedena prognóza počtu dětí a žáků na období 2016/2017 až 2023/2024. K tomuto účelu byla využita podrobná věková struktura obyvatel v obcích k 31.12.2014 od ČSÚ.

Na základě věkové struktury byla provedena projekce počtu dětí v příslušných věkových skupinách. Protože však tímto způsoben není možné určit počet dětí na celé požadované období, byla dále zpracována prognóza počtu narozených ve městě Plasy a v dalších spádových obcích (viz předchozí kap. 3.2) do roku 2021.

Zohledněna byla též migrace dětí, která byla analyzována za období 2010-2013 za Plasy a celé spádové území ZŠ (viz grafy P7 a P8 v příloze). Na základě těchto podkladů byly vytvořeny celkem 3 varianty vývoje počtu dětí bydlících ve spádovém území ZŠ. Tyto varianty se liší uvažovanou mírou migrace v následujícím období. V podstatě se jedná o stejný postup prognózy počtu dětí a narozených jako při prognóze MŠ, avšak spádové území ZŠ a MŠ je odlišné.

Nízká varianta uvažuje mírnou migrační ztrátu osob v předproduktivním věku v dalším prognózovaném období v celém spádovém území. Střední, nejpravděpodobnější, varianta uvažuje vývoj počtu dětí v jednotlivých ročnících se zanedbatelným migračním přírůstkem. Varianta vysoká zohledňuje možný vyšší migrační přírůstek v této věkové skupině ve městě i v celém spádovém území MŠ.

Na základě současné věkové struktury a počtu narozených byly zpracovány následující varianty prognózy počtu žáků ZŠ při znalosti spádového území i míry podchycení žáků ZŠ ze spádového území (vše viz dále).

### Prognóza počtu narozených v obci

Prognóza počtu narozených ve městě Plasy a v obcích stanoveného spádového území ZŠ Plasy byla zpracována stejným způsobem jako v případě MŠ. Spádové území ZŠ Plasy í se však poměrně výrazně liší od spádového území MŠ Plasy. Výsledky projekce počtu narozených spolu s rekapitulací vývoje od roku 2005 shrnuje graf 11.

Počty narozených v obcích Mladotice, Pláně, Hvozd, Dražeň a Koryta kolísaly v uplynulém období počty narozených od 11 do 20. Průměrně se ve spádovém území (kromě města Plasy) v období 2005-2014 narodilo 16 dětí ročně. Na počátku prognózovaného období, tj. v letech 2015 a 2016, lze očekávat počty narozených okolo 14 a pak zřejmě klesnou na 12. Příčinou je snižování počtu matek v produktivním věku.

### Prognóza počtu žáků ZŠ

*Prognóza počtu žáků ZŠ Plasy byla aktualizována do školního roku 2025/2026 a odvíjí se od věkové struktury města Plasy a spádových obcí k 31.12.2014 doplněné o výsledky prognózy počtu narozených v těchto obcích.* *Při aktualizaci byly do prognózy zahrnuty skutečné počty žáků a tříd podle ročníků v období 2016/2017 až 2018/2019.*

Dále zde bylo přihlédnuto k jednotlivým variantám prognózy v závislosti na uvažované míře migrace v jednotlivých obcích. Nízká varianta prognózy uvažuje s mírnou migrační ztrátou ve spádovém území, střední varianta pracuje s minimálním migračním přírůstkem a vysoká varianta uvažuje výraznější migrační přírůstek.

Na základě těchto podkladů byla provedena prognóza počtu všech žáků 1. ročníku ZŠ Plasy ve 3 variantách vývoje. Vzhledem k tomu, že prognóza počtu narozených je k 31.12. každého roku a žáci nastupující do ZŠ by měli dosáhnout 6 let k 1.9. tohoto roku, byl, i vzhledem k odkladům nástupu žáků na ZŠ, počet žáků 1. ročníků stanoven jako aritmetický průměr počtu 6letých a 7letých. To je také v souladu s prognózou počtu dětí v MŠ. Ostatní žáci, kteří bydlí mimo spádové území ZŠ Plasy, byli připočteni jako konstanta, tj. nástup 2 žáků bydlící mimo spádové území ročně.

Vytvořený prognostický model je založen na prostupu žáků jednotlivými ročníky a zahrnuje všechny poznatky z předcházejících analýz, které byly vyhodnoceny jako relevantní, tj. zejména změny při prostupu žáků mezi jednotlivými ročníky ZŠ (viz kap 3.1.1).

Počty kmenových tříd byly stanoveny podle počtu žáků v ročníku. Při stanovení maximálního počtu žáků v jednotlivých třídách (28 žáků na třídu od školního roku 2016/2017) byl brán ohled na již schválené legislativní změny v tzv. společném (dříve inkluzivním) vzdělávání, tj. integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

*Na základě vyhodnocení společného vzdělávání v ZŠ Plasy v posledních letech lze konstatovat, že jeho dopad byl ještě výraznější, než byl původní předpoklad. Integrace většího počtu žáků se SVP vyžadujících podpůrná opatření, vč. asistentů pedagoga, tak vedla ke snížení mezního počtu žáků ve třídě při aktualizaci na 27.*

*V tabulce 9 jsou shrnuty výsledky vysoké varianty prognózy až do školního roku 2025/26.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tabulka 9: Rekapitulace vývoje a prognóza počtu žáků ZŠ Plasy - vysoká varianta*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *rok* | *2011 /12* | *2012 /13* | *2013 /14* | *2014 /15* | *2015 /16* | *2016 /17* | *2017 /18* | *2018 /19* | *2019 /20* | *2020 /21* | *2021 /22* | *2022 /23* | *2023 /24* | *2024 /25* | *2025 /26* |
| ***Počet žáků*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Celkem*** | ***231*** | ***223*** | ***228*** | ***228*** | ***247*** | ***241*** | ***248*** | ***256*** | ***265*** | ***267*** | ***275*** | ***269*** | ***260*** | ***259*** | ***273*** |
| *1. ročník* | *27* | *22* | *28* | ***38*** | ***33*** | ***19*** | ***33*** | ***24*** | ***32*** | ***35*** | ***31*** | ***30*** | ***31*** | ***31*** | ***31*** |
| *2. ročník* | *27* | *26* | *22* | *28* | *40* | *34* | *18* | *32* | *25* | *33* | *36* | *32* | *31* | *32* | *32* |
| *3. ročník* | *31* | *26* | *27* | *24* | *31* | *40* | *32* | *18* | *33* | *25* | *33* | *36* | *32* | *31* | *32* |
| *4. ročník* | *22* | *29* | *26* | *27* | *25* | *31* | *40* | *34* | *19* | *33* | *26* | *34* | *37* | *33* | *32* |
| *5. ročník* | *28* | *22* | *29* | *24* | *30* | *33* | *33* | *41* | *35* | *19* | *34* | *26* | *34* | *37* | *33* |
| *6. ročník* | *16* | *26* | *20* | *22* | *21* | *21* | *20* | *35* | *37* | *31* | *15* | *30* | *22* | *30* | *33* |
| *7. ročník* | *33* | *16* | *26* | *21* | *23* | *22* | *27* | *21* | *35* | *37* | *30* | *15* | *29* | *22* | *30* |
| *8. ročník* | *22* | *35* | *17* | *26* | *19* | *25* | *24* | *28* | *21* | *34* | *36* | *30* | *14* | *29* | *21* |
| *9. ročník* | *25* | *21* | *33* | *18* | *25* | *16* | *21* | *23* | *28* | *20* | *34* | *36* | *30* | *14* | *29* |
| ***Počet kmenových tříd (při max. 27 žácích v 1 třídě)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Celkem*** | ***12*** | ***11*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***13*** | ***15*** | ***15*** | ***16*** | ***16*** | ***16*** | ***16*** | ***17*** |
| *1. ročník* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *2. ročník* | *1* | *2* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *3. ročník* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *4. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *5. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* |
| *6. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* |
| *7. ročník* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* |
| *8. ročník* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* |
| *9. ročník* | *1* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* |
| *Zdroj dat: OŠMS KÚ PK, vlastní výpočty* | | | | | | | | | | | | | | | |

*Vysoká varianta prognózy předpokládá migrační přírůstek dětí ve věkové skupině s povinnou školní docházkou. Z toho důvodu je tato mírně optimistická varianta nejvhodnější při úvahách o investicích pro zajištění kapacit ZŠ, neboť poskytuje reálnou představu o počtech žáků a kmenových tříd podle ročníků i celkově při nejvyšších reálných počtech žáků v delším časovém horizontu. S ohledem na vývoj počtu žáků ZŠ Plasy v posledních letech je nutné tuto variantu považovat za optimální z hlediska plánování potřebných prostorových kapacit této školy.*

*V letech 2019/20-2020/21 dosáhne počet potřebných kmenových tříd v ZŠ Plasy 15, tj. o dvě více než ve školním roce 2018/19. V dalších 4 letech (2021/22 až 2024/24) bude potřeba 16 kmenových tříd. V posledním roce prognózovaného období (2025/26) se počet kmenových tříd zvýší dokonce na 17. Jediný ročník, který v tomto posledním roce má 1 třídu, je osmý. Pokud se bude počet žáků nastupujících do 1. ročníků také po roce 2025/26 držet nad 27, bude potřeba 18 kmenových tříd, tj. 2 třídy ve všech ročnících.*

*V tabulce 10 jsou uváděny výsledky střední varianty prognózy počtu žáků na ZŠ Plasy. Vzhledem k poslednímu vývoji počtu žáků ZŠ Plasy je nutné tuto variantu považovat za minimální z hlediska plánování investic k posílení kapacity ZŠ Plasy na potřebnou úroveň.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tabulka 10: Rekapitulace vývoje a prognóza počtu žáků ZŠ Plasy - střední varianta*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *rok* | *2011 /12* | *2012 /13* | *2013 /14* | *2014 /15* | *2015 /16* | *2016 /17* | *2017 /18* | *2018 /19* | *2019 /20* | *2020 /21* | *2021 /22* | *2022 /23* | *2023 /24* | *2024 /25* | *2025 /26* |
| ***Počet žáků*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Celkem*** | ***231*** | ***223*** | ***228*** | ***228*** | ***247*** | ***241*** | ***248*** | ***256*** | ***264*** | ***264*** | ***269*** | ***261*** | ***250*** | ***246*** | ***258*** |
| *1. ročník* | *27* | *22* | *28* | ***38*** | ***33*** | ***19*** | ***33*** | ***24*** | ***31*** | ***33*** | ***28*** | ***28*** | ***29*** | ***28*** | ***29*** |
| *2. ročník* | *27* | *26* | *22* | *28* | *40* | *34* | *18* | *32* | *25* | *32* | *34* | *29* | *29* | *30* | *29* |
| *3. ročník* | *31* | *26* | *27* | *24* | *31* | *40* | *32* | *18* | *33* | *25* | *32* | *34* | *29* | *29* | *30* |
| *4. ročník* | *22* | *29* | *26* | *27* | *25* | *31* | *40* | *34* | *19* | *33* | *26* | *33* | *35* | *30* | *30* |
| *5. ročník* | *28* | *22* | *29* | *24* | *30* | *33* | *33* | *41* | *35* | *19* | *34* | *26* | *33* | *35* | *30* |
| *6. ročník* | *16* | *26* | *20* | *22* | *21* | *21* | *20* | *35* | *37* | *31* | *15* | *30* | *22* | *29* | *31* |
| *7. ročník* | *33* | *16* | *26* | *21* | *23* | *22* | *27* | *21* | *35* | *37* | *30* | *15* | *29* | *22* | *29* |
| *8. ročník* | *22* | *35* | *17* | *26* | *19* | *25* | *24* | *28* | *21* | *34* | *36* | *30* | *14* | *29* | *21* |
| *9. ročník* | *25* | *21* | *33* | *18* | *25* | *16* | *21* | *23* | *28* | *20* | *34* | *36* | *30* | *14* | *29* |
| ***Počet kmenových tříd (při max. 27 žácích v 1 třídě)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Celkem*** | ***12*** | ***11*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***13*** | ***15*** | ***15*** | ***16*** | ***16*** | ***16*** | ***16*** | ***17*** |
| *1. ročník* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *2. ročník* | *1* | *2* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *3. ročník* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *4. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *5. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* |
| *6. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* |
| *7. ročník* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* |
| *8. ročník* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* |
| *9. ročník* | *1* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* |
| *Zdroj dat: OŠMS KÚ PK, vlastní výpočty* | | | | | | | | | | | | | | | |

*Při srovnání výsledků střední a vysoké varianty prognózy (tabulky 9 a 10) je zřejmé, že podle celkového počtu kmenových tříd se tyto varianty neliší, i když počet žáků podle střední varianty je nižší. Příčinou je větší počet žáků v ročnících, než je mezních 27 žáků. Výsledkem jsou převážně dvě kmenové třídy v ročníku.*

*Z horní části tabulky 10 zároveň vyplývá, že ani zvýšení mezního počtu žáků na 28 by se počet kmenových tříd v ročnících podle střední varianty nezměnil pouze s výjimkou několika 1. ročníků (v letech 2021/22, 2022/23 a 2024/25). V 1. ročnících je však 28 žáků ve třídě příliš mnoho. Tento jednoduchý test citlivosti tedy potvrzuje relevanci počtu kmenových tříd podle střední varianty.*

*V tabulce 11 jsou shrnuty výsledky prognózy žáků podle nízké varianty.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tabulka 11: Rekapitulace vývoje a prognóza počtu žáků ZŠ Plasy - nízká varianta*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *rok* | *2011 /12* | *2012 /13* | *2013 /14* | *2014 /15* | *2015 /16* | *2016 /17* | *2017 /18* | *2018 /19* | *2019 /20* | *2020 /21* | *2021 /22* | *2022 /23* | *2023 /24* | *2024 /25* | *2025 /26* |
| ***Počet žáků*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Celkem*** | ***231*** | ***223*** | ***228*** | ***228*** | ***247*** | ***241*** | ***248*** | ***256*** | ***261*** | ***258*** | ***260*** | ***249*** | ***235*** | ***228*** | ***237*** |
| *1. ročník* | *27* | *22* | *28* | ***38*** | ***33*** | ***19*** | ***33*** | ***24*** | ***28*** | ***30*** | ***25*** | ***25*** | ***26*** | ***25*** | ***26*** |
| *2. ročník* | *27* | *26* | *22* | *28* | *40* | *34* | *18* | *32* | *25* | *29* | *31* | *26* | *26* | *27* | *26* |
| *3. ročník* | *31* | *26* | *27* | *24* | *31* | *40* | *32* | *18* | *33* | *25* | *29* | *31* | *26* | *26* | *27* |
| *4. ročník* | *22* | *29* | *26* | *27* | *25* | *31* | *40* | *34* | *19* | *33* | *26* | *30* | *32* | *27* | *27* |
| *5. ročník* | *28* | *22* | *29* | *24* | *30* | *33* | *33* | *41* | *35* | *19* | *34* | *26* | *30* | *32* | *27* |
| *6. ročník* | *16* | *26* | *20* | *22* | *21* | *21* | *20* | *35* | *37* | *31* | *15* | *30* | *22* | *26* | *28* |
| *7. ročník* | *33* | *16* | *26* | *21* | *23* | *22* | *27* | *21* | *35* | *37* | *30* | *15* | *29* | *22* | *26* |
| *8. ročník* | *22* | *35* | *17* | *26* | *19* | *25* | *24* | *28* | *21* | *34* | *36* | *30* | *14* | *29* | *21* |
| *9. ročník* | *25* | *21* | *33* | *18* | *25* | *16* | *21* | *23* | *28* | *20* | *34* | *36* | *30* | *14* | *29* |
| ***Počet kmenových tříd (při max. 27 žácích v 1 třídě)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Celkem*** | ***12*** | ***11*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***13*** | ***15*** | ***15*** | ***15*** | ***14*** | ***13*** | ***11*** | ***11*** |
| *1. ročník* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *2. ročník* | *1* | *2* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *3. ročník* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* |
| *4. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* | *1* |
| *5. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* |
| *6. ročník* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *1* | *2* |
| *7. ročník* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | *1* |
| *8. ročník* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* |
| *9. ročník* | *1* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* | *2* | *1* | *2* |
| *Zdroj dat: OŠMS KÚ PK, vlastní výpočty* | | | | | | | | | | | | | | | |

*Vzhledem k vývoji počtu žáků ZŠ Plasy v posledních letech je nutno tuto variantu, která předpokládá mírnou migrační ztrátu dětí, považovat za velmi málo pravděpodobnou. Také pro úvahy o rozsahu investic pro zajištění dostatečných kapacit je tato varianta nevýznamná. Z těchto důvodů uvádíme nízkou variantu jen pro úplnost a komentujeme jí pouze velmi stručně.*

*Z tabulky 11 je patrné, že také podle nízké varianty v následujících dvou letech 2019/20-2020/21 by měl na ZŠ Plasy nastupovat do 1. ročníku vyšší počet dětí. To udrží vyšší celkový počet žáků školy do roku 2021/22. V dalších letech by však měl počet žáků nastupujících do 1. ročníků klesnout na 25-26, což povede ke snižování celkového počtu žáků ZŠ. Díky tomuto vývoji při rozdělení žáků do ročníků by se počet kmenových tříd v ZŠ Plasy podle nízké varianty zvýšil jen přechodně v letech 2019/20 až 2021/22 na 15.*

### Diskuze výsledků prognózy ZŠ Plasy

*Shrnutí nejpodstatnějšího výsledku prognózy ZŠ Plasy, tj. vývoj počtu žáků a kmenových tříd, který je možné očekávat až do školního roku 2025/26, podle variant i s rekapitulací od roku 2011/12 přináší tabulka 12.*

*Z tabulky 12 je zřejmé, že v následujících dvou letech bude podle všech zkoumaných variant počet kmenových tříd o dvě vyšší proti školnímu roku 2018/19 (ze 13 na 15). V dalších letech se již varianty rozcházejí.*

*Podle nízké varianty, která předpokládá mírný migrační úbytek dětí, by mělo dojít po roce 2021/22 k poklesu počtu kmenových tříd až na 11 v posledních dvou letech prognózovaného období. Tato varianta však není příliš pravděpodobná, zejména s ohledem na vývoj počtu žáků v posledních letech, a to jak při nástupu do 1. ročníku, tak v ročnících vyšších.*

*Prognóza počtu kmenových tříd ZŠ Plasy podle střední i vysoké varianty je až do školního roku 2025/26 shodná. Příčinou je překročení mezního počtu žáků ve třídě (27) ve většině ročníků v obou variantách. Podle obou těchto variant by se měl počet kmenových tříd ZŠ Plasy i nadále zvyšovat až na 17 ve školním roce 2025/26. Ani zvýšení mezního počtu žáků ve třídě na 28 by výsledek nezměnilo, pokud by nejvyšší počet žáků v 1. třídách zůstal na 27, což se jeví jako přiměřené.*

*Skutečný vývoj počtu žáků nastupujících do 1. ročníků v předchozích letech a také jejich prognóza podle střední a vysoké varianty ve sledovaném období navíc naznačují, že by mohlo dojít k situaci, kdy bude potřeba 2 kmenových tříd ve všech 9 ročnících. Ve školním roce 2025/26 je jedna třída pouze v 8. ročníku (viz tabulky 9 a 10).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tabulka 12: Rekapitulace prognózy počtu žáků a tříd ZŠ Plasy podle variant*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |
| *školní rok* | *2011 /12* | *2012 /13* | *2013 /14* | *2014 /15* | *2015 /16* | *2016 /17* | *2017 /18* | *2018 /19* | *2019 /20* | *2020 /21* | *2021 /22* | *2022 /23* | *2023 /24* | *2024 /25* | | *2025 /26* |
| ***Počet žáků*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nízká var.* | *231* | *223* | *228* | *228* | *247* | *241* | *248* | *256* | *261* | *258* | *260* | *249* | *235* | *228* | | *237* |
| *Střední var.* | *264* | *264* | *269* | *261* | *250* | *246* | | *258* |
| *Vysoká var.* | *265* | *267* | *275* | *269* | *260* | *259* | | *273* |
| ***Počet tříd (při max. 27 žácích v 1 třídě)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nízká var.* | *12* | *11* | *11* | *10* | *11* | *12* | *13* | *13* | *15* | *15* | *15* | *14* | *13* | *11* | | *11* |
| *Střední var.* | *15* | *15* | *16* | *16* | *16* | *16* | | *17* |
| *Vysoká var.* | *15* | *15* | *16* | *16* | *16* | *16* | | *17* |
| *Zdroj dat: OŠMS KÚPK, vlastní výpočty* | | | | | | | | | | | | | | | | |

Zpracovanou prognózu je nutné považovat do značné míry za idealizovaný model a nelze vyloučit, že se skutečný vývoj bude od předpokládaného lišit. *To ukázalo i předchozích 5 let, kdy počty dětí nastupujících do 1. ročníků ZŠ Plasy výrazně kolísaly od 19 v roce 2016/17 až po 38 v roce 2014/15.*

Hlavní rizika předložené prognózy z hlediska počtu žáků v ročnících představují:

* počet narozených,
* migrace,
* změny ve spádovosti, resp. v podílu žáků z obcí dojíždějících do ZŠ Plasy.

Výkyvy v počtech narozených nejen v Plasích, ale především v malých obcích spádového území, je možné očekávat (viz graf 11). Tento faktor se však na úrovni ZŠ projeví až v posledních letech prognózovaného období (narození v roce 2014 budou 6letí v roce 2020).

Mnohem obtížněji předvídatelným faktorem je migrace. Její vliv byl modelován již pro předškolní období, neboť změna počtu dětí migrací do doby nástupu na ZŠ byla hlavním hlediskem pro rozlišení 3 variant prognózy. Vliv migrace v průběhu docházky na ZŠ byl v modelu prognózy zapracován v podobě průměrných změn počtu žáků při prostupu jednotlivých ročníků základní školou.

Spádovost do ZŠ Plasy z vymezeného spádového území je poměrně stabilní. Přesto nelze vyloučit změny v případě některých vzdálenějších nebo hůře dostupných obcí.

Standardním nástrojem pro eliminaci výše uvedených možných odchylek skutečného vývoje od modelu je variantní řešení prognózy, kdy počty žáků v jednotlivých ročnících v nízké, resp. vysoké variantě ověřují dopad možných odchylek. Z důvodu praktické využitelnosti prognózy pro rozhodování však byly mezní varianty nastaveny v poměrně úzkém rozpětí. Rozdíl v počtu žáků na konci prognózovaného období činí přibližně 10 % celkového počtu.

*Nejistota prognózy počtu dětí, resp. žáků podle ročníků je v případě ZŠ Plasy poměrně velká, neboť se jedná o relativně malé město a ani spádové území této ZŠ není populačně velké. Tato nejistota se pak promítá rovněž do prognózy počtu kmenových tříd, kdy se navíc poměrně často počty žáků v ročnících pohybují v blízkosti mezních hodnot zvláště ve střední variantě.*

Jako zdroj možných odchylek na úrovni počtu tříd byly identifikovány:

* počet žáků ve třídě blízko stanovené mezní hodnotě,
* zájem rodičů o integraci žáků se SVP,
* pravidla pro integraci žáků se SVP.

*Vliv společného vzdělávání, tj. širší integrace žáků se SVP, které prosazuje MŠMT se již v předchozích letech v ZŠ Plasy projevil a byl také jedním z důvodů této aktualizace prognózy počtu žáků a kmenových tříd.*

## Závěr – doporučení pro ZŠ Plasy

Všechny 3 varianty prognózy potvrdily, že v následujícím období dojde k nárůstu počtu žáků ZŠ. Toto zvýšení počtu žáků si vyžádá zvýšení počtu kmenových tříd. *Maximální počet tříd nebyl v předcházejícím sledovaném období nikdy vyšší než 13 tříd a stávající prostory v pavilonu ZŠ neumožňuje rozšíření počtu kmenových tříd.*

*Pro plánování navýšení kapacit ZŠ Plasy je nutné zvýšit počet kmenových tříd minimálně na 17, jak potvrzují výsledky nejen vysoké, ale i střední varianty. Tento závěr podporují v posledních letech také vyšší počty žáků této ZŠ, než předpokládala původní prognóza.*

*Vesměs vyšší počty nastupujících do 1. ročníků vedou zpracovatele k doporučení zvýšit kapacitu ZŠ Plasy na 18 kmenových tříd, což vytváří dostatečnou kapacitu školy i z dlouhodobého hlediska. Lze totiž s poměrně velkou pravděpodobností předpokládat, že od školního roku 2027/28 budou ve všech ročnících ZŠ Plasy potřeba 2 kmenové třídy.*

*Jinou otázkou jsou další potřebné prostorové kapacity ZŠ Plasy, které by měly být v rámci chystané investice řešeny. Počet odborných učeben nebyl obsahem prognózy, neboť jejich počet musí definovat vedení školy především z hlediska organizace výuky.*

*V současné době má tato škola jen 2 odborné učebny. Ostatní byly v předchozích letech postupně převedeny na třídy kmenové, aby bylo možné zvýšit kapacitu školy na potřebnou úroveň. Při plánovaném nezbytném rozšíření kapacit ZŠ Plasy je tedy nutné uvažovat také o zvýšení počtu odborných učeben.*

*Otázkou zůstává kapacita družiny s ohledem na možné vyšší počty žáků v nižších ročnících.*

# Přílohy

**Tabulka P1**

# 

Zdroj dat: MŠ Plasy

**Grafy P2-P6**

# Použité podklady:

* Databáze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji. Krajský úřad Plzeňského kraje. 2015. [databáze]
* Databáze bydliště žáků ZŠ v Plzeňském kraji. OŠMS KÚ PK. 2011- 2014. [databáze]
* Věková struktura obcí v roce 2010, 2013, 2014. ČSÚ. 2015. [databáze]
* Databáze demografických údajů za obce ČR. ČSÚ. [on-line]. Dostupné z: <http://www.czso.cz/cz/obce_d/index.htm>
* Dokončené byty v obcích 2002-2014. ČSÚ – Veřejná databáze. 2014. [on-line]. Dostupné z: <http://vdb.czso.cz/vdbvo/tabparam.jsp?voa=tabulka&cislotab=BYT7010PC_OB2.1&vo=null>
* *Databáze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji. Krajský úřad Plzeňského kraje. 2018. [databáze]*